

National School District

District English Learners Advisory Committee

DATE: December 3, 2021

TIME: 9:00 - 10:30 am

AGENDA

	District-wide needs assessment on a school-by-school basis		Establishment of District program, goals and objectives of these programs and services for English Learners		Review and comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians of English Learners
	Review of the Consolidated Application and Reporting System (CARS)		Development of a plan to ensure compliance with any applicable teacher and/or teacher aide requirements		
12/3	Development of a District English Learner Master Plan (Roadmap) for English Learner education programs and services		Review and comment on the District reclassification procedures		

- Welcome
- Public Comment
- Science Fleet Parent Input
- EL Master Plan
- Nominations/Elections
- Literacy During Winter
- Announcements
- Adjournment

LOGIN INFORMATION:

The public may view the meeting by accessing the following link:

<https://meet.google.com/wth-zrpc-mkg>

To listen to the meeting, please call:

[\(US\)+1 402-855-5261](tel:(US)+14028555261) PIN: 954 713 732#

NOTICE:

This meeting will be conducted in accordance with Governor Newsom's Executive Order 28-30 relating to COVID-19 pandemic. Due to applicable Public Health Orders issued by the County Health Officer, the National School District will not be open to the public.

PUBLIC COMMENTS:

If you wish to speak during Public Comments, comments will be accepted by request only. You may submit your request to svillalpando@nsd.us no later than 12:00 p.m. Thursday, December 2, 2021. All timely received comments will be read to the quorum by the Recording Secretary at the time the Chairperson calls the item. Comments are not to exceed three (3) minutes (Approx. 450 words) for one matter up to a maximum of five (5) minutes for all matters.

Distrito Escolar National

Comité Consultivo del Distrito del Programa para Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua (DELAC, por sus siglas en inglés)

Fecha: 3 de diciembre, 2021

Horario: 9:00 a 10:30 am

AGENDA

	Evaluación de necesidades del Distrito en base de cada escuela		Establecimiento de programa del Distrito, metas y objetivos de estos programas y servicios para Aprendiz de Inglés		Repaso y comentarios en escritura de notificaciones requeridas ser enviadas a padres y tutores de Aprendiz de Inglés.
	Repaso de Aplicación Consolidad y Sistema de Reportar (CARS)		Desarrollo de un plan para asegurar obediencia con cualquier requerimiento de maestro y/o asistente de maestro		
12/3	Desarrollo de Plan Principal de Aprendiz de Inglés del Distrito (Guía) para programas y servicios educacionales de Aprendiz de Inglés		Repasar y comentar en los procedimientos de reclasificación del Distrito		

- Bienvenida
- Comentarios del público
- Sugerencia/opiniones de padres para Science Fleet
- Plan Principal de Aprendiz de Inglés
- Nominaciones/Elecciones
- Literatura durante el invierno
- Anuncios
- Se levanta la sesión

INFORMACIÓN DE ENLACES:

El público puede ver la junta por medio de tener acceso en el siguiente en <https://meet.google.com/wth-zrpc-mkg>

Para escuchar la junta, por favor de llamar:
[\(US\)+1 402-855-5261](tel:(US)+14028555261) PIN: 954 713 732#

AVISO:

Esta junta se llevará a cabo de acuerdo con la Orden Ejecutiva del Gobernador Newsom 28-30 relacionado a la pandemia COVID-19. A causa de las Órdenes de Salud Pública hechas por el Oficial de Salud del Condado, el Distrito Escolar National no se abrirá al público.

COMENTARIOS PÚBLICOS:

Si usted desea hablar durante Comentarios Públicos, comentarios deberán ser aceptados a petición solamente. Si usted desea entregar su petición a svillalpando@nsd.us a más tardar las 12:00 pm jueves, 2 de diciembre, 2021. Todos los comentarios recibidos a tiempo serán leídos al grupo por medio de la secretaria grabando en el momento el presidente llama el artículo. Comentarios no deberán exceder tres (3) minutos (Aproximadamente 450 palabras) para un asunto hasta el máximo de cinco (5) minutos para todos los asuntos.